

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)



Система менеджмента качества

**ПРОГРАММА**

ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ  
ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

**5.9 «ФИЛОЛОГИЯ»**

(Группа научных специальностей)

**5.9.6 «ЯЗЫКИ НАРОДОВ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН (РОМАНО-  
ГЕРМАНСКАЯ ГРУППА)»**

(научная специальность)

# **I. Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительном испытании по языкам народов зарубежных стран (романо-германская группа)**

## **1. Общая теория языка**

1. Язык как общественное явление.
2. Проблема функции языка и функции речи.
3. Территориальная и социальная дифференциация языка. Проблема взаимодействия языков. Языковые контакты, билингвизм, диглоссия.
4. Язык и мышление. Соотношение языка и логики. Понятие и слово.
5. Проблема языкового значения (денотация и коннотация; десигнат и сигнификат).
6. Коммуникативная функция языка и его знаковая природа.
7. Литературный язык и понятие нормы.
8. Внутренняя структура языка. Понятия «система» и «структура», их трактовка в современной лингвистике.
9. Система, норма и узус.
10. Понятие уровней и их соотношение. Принципы выделения единиц различных уровней. Фонология. Грамматика. Лексика. Фразеология. Словообразование.
11. Парадигматика и синтагматика.
12. Проблемы социолингвистики. Стратификация и ситуативная вариативность языка.
13. Методы лингвистических исследований. Сравнительно-исторический метод. Методы социолингвистического и психологического анализа.

## **2. Теория английского языка**

1. Главные направления в изучении языковой системы и структуры языка.
2. Современные исследования в области современной германистики.
3. Слово как основная единица языка. Знаковая природа слова. Типы лексических значений.
4. Этимологическая структура словарного состава современного английского языка. Проблема заимствований. Теория ассимиляции.
5. Словообразование в современном английском языке. Морфема. Основные способы словообразования на современном этапе развития языка.
6. Семасиология. Значение слова и контекст. Лексико-семантический вариант слова.
7. Полисемия и омонимия в английской лексике.
8. Изменение значений слов. Типы переносов.
9. Синонимия современного английского языка. Критерии синонимичности слов. Типы синонимов.

10. Способы номинации. Номинативно-ономасиологический аспект в изучении лексического состава современного английского языка.
11. Грамматическая категория и парадигма.
12. Основные проблемы фразеологии английского языка. Типы словосочетаний. Критерии разграничения свободных словосочетаний и фразеологических единиц.
13. Имя существительное, его структурно-семантические классы и грамматические категории.
14. Глагол, его структурно-семантические классы и грамматические категории.
15. Имя прилагательное, его структурно-семантические классы и грамматические категории. Наречие.
16. Словосочетание как единица языка и речи. Его соотношение со словом и предложением.
17. Теория синтаксиса в современной лингвистике. Теория четырех уровней синтаксического анализа.
18. Основные понятия теории текста.
19. Понятие фонемы, варианты фонемы, фонологически релевантные признаки. Классификация фонем.
20. Особенности тембральной организации речи. Роль тембра в лингвопоэтическом анализе текста. Стилидифференцирующие функции просодии.

### **3. Теория немецкого языка**

1. Первое и второе передвижение согласных.
2. Умлаут, аблаут и преломление в истории немецкого языка.
3. История и состав морфологических групп немецкой глагольной системы.
4. Развитие аналитических форм немецкого глагола.
5. Исторические изменения и формирование современной системы склонения и образования множественного числа имени существительного.
6. Развитие немецкого предложения.
7. Историческое развитие словарного состава немецкого языка.
8. Словосочетание в немецком языке.
9. Синонимия и антонимия в немецком языке.
10. Проблема частей речи и части речи в немецком языке.
11. Функции порядка слов в немецком предложении.
12. Стилистическое значение лексических единиц. Стилистически недифференцированный и дифференцированный лексический состав современного немецкого языка.
13. Развитие фонетики как науки.
14. Фонетика и фонология.
15. Фонема, определение, характеристики и подходы к изучению.
16. Единицы фонетического и фонологического членения речи и языка: фраза

(высказывание) - предложение; речевой такт (синтагма)-словосочетание; акцентная группа (фонетическое слово)-слово; слог- морфема; звук-фонема; звуковые признаки, дистинктивные признаки.

17. Методы фонетических исследований. Стилистический потенциал частей речи.

18. Синтактико-стилистические фигуры (на основе порядка слов, нарушения глагольной рамки, повтора).

19. Текст как предмет стилистического анализа.

20. Темпоральная система немецкого языка.

#### **4. Теория французского языка**

1. Порядок слов в предложении. Функции порядка слов.

2. Глагол, структурно-семантические классы.

3. Аналитические формы. Аналитизм французского языка.

4. Современная система спряжения.

5. Неличные формы глагола.

6. Категория залога.

7. Морфология и синтаксис.

8. Самостоятельные, служебные и вспомогательные слова.

9. Синтаксические функции существительных.

10. Проблема вида во французском языке.

11. Особенности артикля во французском языке.

12. Детерминативы.

13. Грамматические категории прилагательных.

14. Степень сравнения и интенсивности.

15. Имя числительное.

16. Семантико-семантическая группа наречий.

17. Союз. Сочинительные и подчинительные союзы.

18. Семантика местоимений.

19. Семантика прилагательных

20. Постоянные и переменные элементы предложения. Модус и диктум.

## **II. Требования к уровню подготовки поступающего**

Поступающий должен знать/понимать:

традиционные, современные методы и информационно-коммуникационные технологии исследования системы языка и различных типов текстов в их теоретическом и историческом аспектах, устной, письменной и виртуальной межличностной и массовой коммуникации в разных сферах человеческого общения.

Поступающий должен уметь:

осуществлять квалифицированный анализ, комментирование, обобщение результатов научных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики, межкультурной коммуникации и лингвокультурологии.

### **III. Примерный вариант задания**

Поступающий получает 3 (три) вопроса, на которые он должен максимально расширенно письменно ответить. Вопросы выбираются из каждого блока.

Вопрос № 1. Проблема функции языка и функции речи.

Вопрос № 2. Словообразование в современном английском языке. Морфема. Основные способы словообразования на современном этапе развития языка.

Вопрос № 3. Умлаут, аблаут и преломление в истории немецкого языка.

### **IV. Критерии оценивания работ поступающих**

Критерии оценивания работ поступающих: полнота раскрытия вопросов экзаменационного билета; логичность и последовательность изложения материала; аргументированность ответа; способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета. Результаты вступительного экзамена оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день экзамена.

Оценка, баллы	Критерии оценивания
Отлично	Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на вопросы, поставленные экзаменационной комиссией
Хорошо	Даны полные, достаточно глубокие и обоснованные ответы на вопросы, поставленные экзаменационной комиссией
Удовлетворительно	Даны в основном правильные ответы на вопросы, поставленные экзаменационной комиссией; ответы на вопросы даются в основном полно при слабой логической оформленности высказывания
Неудовлетворительно	Не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно»; претендент демонстрирует непонимание вопроса; у претендента нет ответа на вопрос.

## V. Рекомендуемая литература

### *Основная литература*

1. Берков В.П. Введение в германистику. - М.: Высшая школа, 2008. - 202 с.
2. Германистика XXI век. Нижний Новгород: НГЛУ, 2010. - 95 с.
3. Голова И.Л. Лексические и грамматические особенности английской научной литературы гуманитарного профиля. Пассивные конструкции. М.: Советский писатель, 2008 г.
4. Кубрякова Е. С. Основы морфологического анализа: на материале германских языков. - М., 2008, (2-е издание).
5. Кубрякова Е.С. Типы языковых значений; семантика производного слова. - М., 2008 (2-е издание).
6. Медникова Э.М. Значение слова и методы его описания (на материале современного английского языка). - М., 2008 (2-е издание).
7. Мейе А. Основные особенности германской группы языков. - М.: Красанд, 2010. - 168 с.
8. Михаленко А. О. Deutsche Sprache // История немецкого языка и языкознания. — Железногорск, 2010.
9. Панченко Н.В. Теория текста / Ю.Н. Земская, И.Ю. Качесова, Л.М. Комиссарова, Н.В. Панченко, С.Н. Пешкова, А.А. Чувакин/. - М.: Флинта; Наука, 2010. — 132 с.
10. Прокош Э. Сравнительная грамматика германских языков / Пер. с англ. Под ред. и с предисл. Звегинцева В.А.; Примеч.: Гухман М.М. . изд-е 2-е, испр. - М., 2010. - 379 с.
11. Гак В.Г. Теоретическая грамматика французского языка. – М.: Университетская книга, 2020. – 862 с.
12. Теоретическая грамматика (французский язык): учебное пособие / авт.-сост. Н. Н. Дюмон, Е. А. Головкин; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 198 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467400> (дата обращения: 14.04.2022). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

### *Дополнительная литература*

1. Вежбицкая А. Семантические универсалии и базисные концепты. Москва: Языки славянских культур, 2012. - 568 с.
2. Верлинский А.Л. Античные учения о возникновении языка. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ ИД СПбГУ, 2006. - 412 с.
3. Когнитивные исследования языка: Вып. V. Исследование познавательных процессов в языке (Отв. ред. Е.С. Кубрякова, Н.Н. Болдырев). М., 2009.

4. Кондрашов Н.А. История лингвистических учений: Учебное пособие для вузов Изд. 2-е, стереотип./ 3-е, стереотип. - М.: КОМКНИГА, 2006. - 224 с.
5. Контрастивные исследования языков мира. Материалы третьих лингвистических чтений памяти В.Н.Ярцевой». - (отв. Редактор Д.Б.Никуличева). М.: Эйдос, 2009. - 325 с.
6. Попова З.Д., Стернин И.А. Когнитивная лингвистика. Учебник. М: АСТ, Восток-Запад, 2009. - 315 с.
7. Топоров В.Н. Исследования по этимологии и семантике. Т. 2: Индоевропейские языки и индоевропеистика. Кн. 1. Монография. М: Языки славянских культур, 2006.- 544 с.
8. Тураева З.Я. Лингвистика текста: Текст: Структура и семантика. - М.: Эдиториал УРСС, 2009. - 144 с.
9. Хроленко А.Т. Основы лингвокультурологии: Учебное пособие для филологов и культурологов. - М.: Флинта Наука, 2008. - 184 с.
10. Herbert Genzmer. Deutsche Sprache. — Koln: DuMont Buchverlag, 2008. — 191 с.
11. Моисеева И.Ю. Основы теории первого иностранного языка. – Оренбург, 2012. –150 с.
12. Гак В.Г. Беседа о французском слове. – Из-во: Эдиториал УРСС. – М, 2004. – 336с.